

Progetto psicanthropos leggere i messaggi del corpo

Prevenzione ed educazione concorrono al medesimo obiettivo:
promuovere e costruire benessere.

Aiutare i bambini favorendo l'incremento di competenza, tale competenza è identificabile in quegli elementi che si ritiene possano esercitare un'azione di tutela degli equilibri psicologici e adattivi di un soggetto in situazioni di disagio.

Di conseguenza, la costruzione del benessere in ambito scolastico ed extrascolastico implica grande capacità nell'accompagnare gli scolari in età evolutiva verso il potenziamento dell'autonomia, dell'autostima e della capacità di instaurare e mantenere relazioni di intimità con gli altri. La costruzione del benessere, tra prevenzione e educazione passa attraverso scelte ponderate.

L'intelligenza emotiva e competenze emozionali, infatti non costruiscono elementi di protezione generici ed estemporanei, ma aspetti fondati sul benessere della persona. L'autostima, la creatività, la capacità di percepire il futuro e progettarlo, gestire il tempo, di desiderare, di prendere decisioni di interagire efficacemente con gli altri sono potenzialità che ogni soggetto deve poter avere.

La realizzazione di tale dote dipende fortemente dalla qualità delle condotte educative proprie dell'ambiente primario (famiglie) e quello secondario (soprattutto scuola). Come tutte le potenzialità dei bambini, anche questi elementi vanno accompagnati e sviluppati lungo l'arco dell'età evolutiva con dedizione.

La negligenza educativa dell'ambiente primario può favorire adattamenti disfunzionali del soggetto, causando una serie di comportamenti sintomatici.

La nuova pedagogia consiste nel promuovere una serie di azioni, tecniche e strategie nella prevenzione al disagio: l'alfabetizzazione alle emozioni e i percorsi che allenano alla progettualità costituiscono i due ambiti contigui entro quali sono condotte le esperienze di prevenzione.

Si tratta di percorsi formativi integrati che producono curiosità, interesse e motivazione a partire dalle istanze di agio e disagio manifestate dai bambini, attivando le più adeguate strategie comunicative e partecipative. Attraverso tali percorsi gli alunni potranno esprimersi, confrontarsi e costruire la migliore rappresentazione di sé.

L'obiettivo di Psicanthropos, unendo didattica e prevenzione accompagna l'alunno verso la migliore maturazione cognitiva e affettiva possibile.

Ceccarelli Erika