



A.M.M.I.

Associazione Mogli Medici Italiani
UNITE PER UNIRE
Sezione della Provincia di Rimini



In occasione della festa della mamma presenta:

DAL PROGETTO PSICANTROPOS

di Maria Rosa Dominici

AL METODO LEGGERE I MESSAGGI DEL CORPO

di Maria Rosa Dominici e Carla Ricci

la nuova pedagogia per la scuola primaria dedicata a bambini, genitori ed insegnanti



applicata presso il 2° Circolo didattico di Rimini

Sabato 7 maggio

Ore 17,00-19,00

SALA DEL GIUDIZIO

Via Tonini,1 RIMINI

LA CITTADINANZA E' INVITATA

Programma:

Saluto ai convenuti:

Carmen Spanedda Marini

Presidente AMMI- Sezione della provincia di Rimini

Marika Ielasi

Fiduciaria nazionale AMMI per l'Emilia Romagna

Alberto Ravaioli

Sindaco di Rimini

Giancarlo Rossi

Assessore ai servizi sociali della provincia di Rimini

Relatori:

Maria Rosa Dominici
*Psicologa e psicoterapeuta,
G.O. presso la corte di appello/sezione minori
Ideatrice del progetto Psicanthropos*

Carla Ricci
*Insegnante di scuola elementare, esperta della materia
co-autrice del metodo Leggere i messaggi del corpo*

Donata Bianchi
Consulente dell'Istituto degli Innocenti

Considerazioni conclusive:

Agostina Melucci,
Dirigente tecnico USR

Cerini Giancarlo
Dirigente tecnico USR

Verrà dato ampio spazio al dibattito ed alle domande degli intervenuti

“Dal Progetto Psicanthropos al metodo leggere i messaggi del corpo” Progetto didattico di informazione, formazione e prevenzione

Il progetto Psicanthropos⁽¹⁾, "tende a dimostrare che, attraverso il recupero della propria dignità ed autostima, si stimola la parte positiva ed armonica dell'individuo che così si riappropria di un'etica sociale e del valore della reciprocità. Preservando il proprio corpo e la propria personalità da traumatici comportamenti devianti preserverà e rispetterà anche l'altro da sé". E' un percorso pedagogico, nato come progetto di recupero di minori che avevano commesso reati per ricondurli al concetto del sé e dell'altro da sé sano ed al concetto di sacralità del corpo. Condotta direttamente sugli alunni dalla d.ssa Dominici **nella sua accezione teorico- esperienziale**, si basa sull'uso di una tecnica psicosomatica centrata sul corpo al fine di prevenire il disagio, il maltrattamento e l'abuso ai minori ed è in atto anche presso scuole materne e superiori e in ambienti educativo-giudiziari. A Rimini, già dall'anno 1999-2000, cioè prima della promulgazione delle citate leggi, il **progetto Psicanthropos** è applicato su bambini che non partono da una situazione di disagio ma operano in una situazione puramente pedagogica, attraverso il **metodo Leggere i messaggi del corpo** ⁽²⁾. Questa nuova pedagogia coinvolge, secondo quella che è la tipica modalità del progetto, il "contenitore concentrico", cioè la famiglia e le istituzioni. Lo stesso percorso che attuano i bambini in termini teorico-esperienziali lo realizzano anche insegnanti e genitori in modo che si crei un terzo linguaggio, che permetta alle tre componenti di comunicare, di porsi in relazione: si crea così l'esperienza di una scuola attenta al minore, che prepara il bambino, formato fortunatamente **non in una fase di emergenza ma in un ambito di normalità**, al suo positivo intervento nella società. Si tratta di una ricerca-azione condotta sulla base di un progetto quinquennale curato nella sua fase ideativa, di monitoraggio, valutazione e documentazione dalle ideatrici del metodo ma che vede anche il coinvolgimento delle insegnanti con orario prevalente nella fase realizzativa del percorso linguistico-espressivo correlato. Le autrici hanno progettato, costruito, realizzato e verificato sul campo il loro metodo, integrato nella didattica quotidiana, su un gruppo - pilota di alunni della scuola elementare di Viserba per l'intera durata del ciclo elementare. Si tratta, pertanto, di una sorta di **nuova pedagogia** ora trasferita, dopo apposita formazione di docenti in 3 classi della scuola elementare di San Giuliano.

1 della dottoressa Maria Rosa Dominici

2 di Maria Rosa Dominici e Carla Ricci

Equipe di progetto

Maria Rosa Dominici (psicologa, psico-terapeuta)

Titolare del progetto "Psicantropos", co-titolare del metodo "Leggere i messaggi del corpo", formatore e supervisore dell'intera equipe.

Carla Ricci (insegnante elementare, esperta della materia)

Co-titolare del metodo "Leggere i messaggi del corpo", ideatrice della nuova pedagogia: applica la metodologia ed i contenuti dei percorsi didattici. Conduttrice degli allenamenti, tutor delle colleghe formate al metodo, coordinatrice del tavolo di studio permanente, referente del gruppo di lavoro; tutor per il master della tirocinante universitaria

Tiziana Basei e Giuseppina Bigucci (insegnanti di Viserba)

Collaboratrici nella costruzione dei percorsi didattici, applicano la metodologia ed i contenuti; formate al metodo, affiancano gli esperienziali e gli allenamenti, seguono il tirocinio, partecipano al tavolo di studio permanente e sono membri del gruppo di lavoro

Stefania Casadei (insegnante di Viserba)

Collaboratrice nell'azione didattica, segue gli esperienziali e gli allenamenti e applica i contenuti dei percorsi

Silvia Bambi, Assunta Montanari, Anna Maria Piva,

Chiara Soldati (insegnanti di S. Giuliano)

Formate al metodo, affiancano gli esperienziali e gli allenamenti, seguono il tirocinio, partecipano al tavolo di studio permanente ed applicano i contenuti dei percorsi didattici.

Maria Ballestrin, Attilia Mainardi e Daniela Marzilli

(insegnanti di S. Giuliano)

Formate al metodo, seguono il tirocinio e partecipano al tavolo di studio permanente

Rosaria Bitonti e M. Teresa Vignali (insegnanti di S. Giuliano)

Collaboratrici nell'azione didattica, partecipano al tavolo di studio permanente.

Stefano Pesaresi (Comitato "Nuova pedagogia")

Osservatore esterno formato al metodo

Rosa D'Amico (Dirigente scolastico II° Circolo Didattico)

Si ringraziano

Afalia Tresoldi, Fabrizio Bronzetti, Barbara Buldrini, Giovanna Del Vecchio, Cristina Donati, Riziero Pozzi e tutti i genitori delle classi IV di Viserba

Grazie anche a: Arrigo Albini, Stefano Pivato, Roberto Biagini, Morena Morelli.

Collaborazioni per l'a.s.2004-2005

CSA di Rimini

Comune di Rimini

Provincia di Rimini

Coop Adriatica

Finalità ed obiettivi

Il progetto risponde alle seguenti esigenze individuali e sociali:

- formazione al Diritto e al Dovere della futura generazione di cittadini;
- prevenzione ed intervento contestuale sul disagio, attraverso l'azione di operatori adeguatamente formati;
- educazione parallela del minore, dell'operatore e della famiglia (la struttura che la d.ssa M. R. Dominici ha definito "A Contenitore Concentrico")
- all'interiorizzazione, alla relazione ed all'etica sociale;
- accompagnamento graduale dell'alunno dall'individuo egoista, centrato su di sé, all'uomo sociale che crea interazioni per progredire
- miglioramento delle competenze in ogni ambito disciplinare

Il suo carattere di innovazione pedagogica e di ricerca-azione, risponde alle esigenze del mondo attuale dell'infanzia, accompagnandola nella realizzazione progressiva e dinamica di persone sociali. Gli esiti fino ad ora riscontrati consentono l'estensibilità ad altre realtà scolastiche, previa formazione degli operatori. Attraverso la formazione/informazione, attuata nei mesi di giugno e di settembre 2004 presso il 2° Circolo di Rimini, gli operatori hanno imparato a "leggere", nei propri alunni, segnali di disagio al loro manifestarsi e quindi sono in grado di intervenire, in ambito di normalità, con la supervisione della psicologa, evitando di dover poi operare in situazioni di crisi e/o di emergenza. Il progetto è attivato come informazione, formazione e prevenzione al maltrattamento ed all'abuso sui minori ai sensi delle Leggi 285 (ovvero della legge sostitutiva) e 269 ed in ottemperanza al Piano Nazionale per l'infanzia 2002-2004, approvato dal Consiglio dei Ministri del 27 giugno 2003.

Con il Patrocinio di:



CSA DI RIMINI



COMUNE DI RIMINI



PROVINCIA DI RIMINI

Si ringraziano per il contributo:



MODULSNAP s.r.l. CORIANO



BANCA POPOLARE VALCONCA

Per informazioni:

Carmen Spanedda: 348/4504120

Carla Ricci: 349/1710170